

PROGRAM WYCHOWAWCZY
GIMNAZJUM NR 1
IM.OBROŃCÓW OJCZYZNY
W BYCHAWIE

Rok szkolny 2016/2017

PROGRAM WYCHOWAWCZY GIMNAZJUM NR 1 IM. OBROŃCÓW OJCZYZNY W BYCHAWIE

„Kształtujemy człowieka, który chce i umie żyć mądrze”

Ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyki dokonano w roku szkolnym:

-2009/2010 zgodnie z Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009 r. nr 4, poz. 17),

-2010/2011 zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach;

-2011/2012 zgodnie z Rozporządzeniem MENiS z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji;

-2012/2013 zgodnie z Rozporządzeniem MENiS z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji oraz Statutem Szkoły,

-2013/2014 zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz Statutem Szkoły,

-2014/2015 zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz Statutem Szkoły,

- 2015/2016 zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2015 r. w . w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

Założenia programu wychowawczego Gimnazjum nr 1

im. Obrońców Ojczyzny w Bychawie rok szkolny 2016/2017

PODSTAWA PROGRAMOWA A PROGRAM WYCHOWAWCZY

Program opracowano w oparciu o:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej
- Konwencję Praw Dziecka z 20.11.1989r.
- Rządowy program „Bezpieczna i przyjazna szkoła”
- Szkolny Program Profilaktyki Gimnazjum nr 1 im. Obrońców Ojczyzny w Bychawie
- Statut Gimnazjum nr 1 im. Obrońców Ojczyzny w Bychawie.

Działalność edukacyjna szkoły na wszystkich etapach edukacyjnych jest określona przez:

1) szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;

2) program wychowawczy szkoły, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym;

3) program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym.

Szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy szkoły oraz program profilaktyki tworzą spójną całość i uwzględniają wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, każdego nauczyciela i ucznia.

Ogólne cele Szkolnego Programu Wychowawczego:

1. Kształtowanie postawy moralnej ucznia.
2. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych.
3. Kształtowanie szacunku dla tradycji i historii.
4. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.
5. Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem.

Z celów programu wychowawczego szkoły wynikają ogólne zadania do realizacji.

Są to:

1. Kształtowanie postawy moralnej ucznia.
2. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych.
3. Kształtowanie szacunku dla tradycji i historii.
4. Wspieranie młodzieży w rozwoju własnej osobowości poprzez korzystanie z dóbr kultury i wykorzystanie własnych talentów.
5. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
6. Promocja zdrowia.
7. Współpraca z domem rodzinnym i instytucjami wspomagającymi wychowanie i opiekę.
8. Przygotowanie uczniów do wyboru przyszłego zawodu.
9. Stworzenie uczniom warunków do wykonania projektów edukacyjnych.

Pożądane efekty oddziaływań wychowawczych.

SYLWETKA ABSOLWENTA GIMNAZJUM

1. Absolwent gimnazjum z optymizmem patrzy w świat, wierzy w siebie i swoje możliwości, łatwo nawiązuje kontakty, ma swój krąg przyjaciół. Ma określone zainteresowania, które pomagają mu dokonać wyboru dalszej drogi kształcenia. Jest w pełni kompetentny do samokształcenia.

2. Jest stosunkowo **samodzielny**.

Orientuje się w otaczającym świecie. Potrafi stawiać sobie cele dotyczące siebie i najbliższych i je realizować. Korzysta z różnych źródeł wiedzy. Potrafi zaprojektować nietypowe działania, dobierając odpowiednie metody postępowania.

3. Jest **ciekawym świata**, ale też **krytyczny**.

Stale poszerza swoje wiadomości na temat zjawisk i zależności występujących w świecie. Z pewnym dystansem podchodzi do uzyskanych informacji; wie, że można je weryfikować w oparciu o alternatywne źródła wiedzy. Odróżnia fikcje od świata realnego w przekazach medialnych.

4. Jest **otwarty**.

Porozumiewa się przynajmniej w jednym języku obcym. Dostosowuje treść i formę wypowiedzi do osoby odbiorcy. Umie posługiwać się różnymi technikami komunikowania się. Dobrze współpracuje w grupie. Potrafi dyskutować dostosowując się do obowiązującej formy dyskusji. Umie podporządkować się woli większości.

5. Jest **odpowiedzialny**.

Zdaje sobie sprawę z możliwości następstw różnych działań. Potrafi przyznać się do błędów

i gotów jest ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie oraz swoje decyzje. W swym działaniu zwraca uwagę na względy bezpieczeństwa. W działaniach zbiorowych wykazuje poczucie współodpowiedzialności za efekty pracy w grupie.

6. Jest **rozważny**.

Potrafi przewidywać zagrożenia także w sytuacjach nowych i modyfikuje swoje zachowanie w ich przewidywaniu. Ma ugruntowane nawyki higieniczne. Planuje swoją pracę i wypoczynek, potrafi świadomie przeciwdziałać stresowi. Wykazuje stosowną aktywność fizyczną.

7. Jest **prawy**.

Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości własny i obowiązujący w jego otoczeniu. Umie stopniować oceny moralne i nie gubi się w sytuacjach trudnych oraz niejednoznacznych.

8. Jest **tolerancyjny**.

Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej różnych ludzi. Jego tolerancja przekłada się na postawy akceptacji odmienności innych.

9. Jest **rzetelny i punktualny**.

Dotrzymuje obietnic i zobowiązań oraz terminów. Umiejętnie planuje swoje zajęcia, nie marnuje czasu swego i innych osób.

Ogólne uwagi dotyczące realizacji Szkolnego Programu Wychowawczego Gimnazjum nr 1 im. Obrońców Ojczyzny w Bychawie.

1. Treści programu wychowawczego są realizowane przez wszystkich nauczycieli, wychowawców, nauczycieli zajęć edukacyjnych i specjalistów szkoły.

2. W zależności od wyników diagnozy sytuacji wychowawczej i ewaluacji wewnętrznej szkoły rada pedagogiczna z udziałem uczniów i rodziców ustala priorytety w pracy wychowawczej na okres 1 roku.

3. Na podstawie programu wychowawczego szkoły wychowawca z udziałem uczniów planuje zadania wychowawcze dla danego oddziału na dany rok szkolny. Podstawą do planowania działań wychowawczych są przede wszystkim potrzeby wychowanków oraz diagnoza sytuacji wychowawczej danego oddziału. Plan wychowawczy klasy jest przedstawiany rodzicom do zaopiniowania wraz z zaproszeniem do włączenia się w realizację zadań.

4. Wychowawca klasy może zwrócić się o pomoc w diagnozie, planowaniu pracy oraz realizacji zadań wychowawczych do specjalistów szkoły lub z poza niej.

5. Zadania wychowawcze w klasie realizują wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie, uwzględniając specyfikę swoich zajęć edukacyjnych, różnorodność form aktywności uczniów, ich potrzeby i oczekiwania.

Zadania ogólne szkoły	Zadania szczegółowe szkoły
1.Kształtowanie postawy moralnej ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • wskazywanie postaw moralnie pożądaných, • uczenie odróżniania dobra od zła, • reagowanie na przejawy wulgarności, wandalizmu, brutalności, agresji, • przeciwdziałanie uzależnieniom, wskazywanie zdrowego stylu życia bez nałogów, • zero tolerancji dla przemocy w szkole, • uczenie poszanowania godności własnej i innych, • przeciwdziałanie ucieczkom z lekcji (wagarom), bieżące informowanie rodziców za pomocą Systemu Kontroli Frekwencji i postępów w Nauce – „Librus - Synergia”, • jasne definiowanie pojęć: kłamstwo, kradzież mienia, myśli, • wyrabianie odpowiedzialności – samodzielna praca podczas egzaminów, • uczenie panowania nad emocjami, • włączanie ucznia do akcji charytatywnych na rzecz osób pokrzywdzonych przez los, potrzebujących wsparcia (mecze charytatywne, zbiórka pieniędzy na Hospicjum im. Małego Księcia w Lublinie), • uwrażliwienie na los zwierząt, • rozbudzanie postaw tolerancji na szeroko rozumianą odmienność kulturową, narodową, religijną, przy poszanowaniu własnych i cudzych tradycji (walka z uprzedzeniami), • uświadomienie młodzieży odpowiedzialności za zatajenie informacji o tym, że komuś dzieje się krzywda, • dawanie dobrego przykładu swoim zachowaniem i postawą,
2.Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • działania na rzecz integracji klasy i poziomu klas I (wycieczki integracyjne), • wdrażanie do pracy w zespole, • kształtowanie poczucia odpowiedzialności za innych (pomoc w

	<p>nauce, zainteresowanie sytuacją rodzinną),</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie zasad współżycia z innymi (w zespole klasowym i społeczności szkolnej), • przygotowanie do życia w rodzinie; • wskazywanie istotnej roli rodziny w życiu człowieka, • rozwijanie empatii (także poprzez działalność szkolnych i pozaszkolnych kół wolontariatu itp.), • okazywanie szacunku innym ludziom, • kształtowanie samorządności uczniów (samorząd klasowy, SU gimnazjum), • współpraca międzynarodowa w ramach partnerstwa z młodzieżą francuską, • rozwijanie szacunku dla życia, godności, prawa, instytucji publicznych, • kształtowanie postaw prospołecznych wśród młodzieży szkolnej (np. altruizmu), • eliminowanie postaw dyskryminacji wśród młodzieży, zapobieganie prześladowaniom i przemocy.
<p>3. Kształtowanie szacunku dla tradycji i historii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie klas I z historią szkoły oraz patronami szkoły, • realizacja projektu edukacyjnego związana z kształtowaniem szacunku dla tradycji i historii ze szczególnym uwzględnieniem „Patrona szkoły”, • organizowanie święta szkoły, udział uczniów w obchodach święta szkoły, • organizowanie apeli z okazji rocznic ważnych wydarzeń związanych z historią naszego kraju i regionu, • organizowanie spotkań ze świadkami wydarzeń historycznych, • wyjścia na wystawy, wyjazdy do muzeów, miejsc pamięci narodowej (np.: Majdanek, Zamek Lubelski), • otoczenie opieką cmentarzy wojennych z okresu I, II wojny

	<p>światowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczenie szacunku i odpowiedniej postawy wobec hymnu państwa, godła, flagi, • rozwijanie zainteresowań własnym regionem, • budzenie szacunku do odmienności regionalnej i narodowej.
<p>4. Wspieranie młodzieży w rozwoju własnej osobowości poprzez korzystanie z dóbr kultury i wykorzystanie własnych talentów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie kółek zainteresowań, • zajęcia z języków obcych, dostosowanie zajęć do poziomu przygotowania ucznia, jakie uzyskał na wcześniejszych etapach edukacyjnych, • spotkania z ciekawymi ludźmi, • organizowanie uroczystości w szkole, • popularyzacja szeroko pojętej kultury (wyjścia do muzeów, kina, teatru, na wystawy), • popularyzacja czytelnictwa, • wyrobienie nawyku korzystania ze słowników, atlasów, encyklopedii, • nabywanie umiejętności posługiwania się technologią informacyjno- komunikacyjną w wyszukiwaniu, porządkowaniu i wykorzystywaniu informacji z różnych źródeł, np. internet; biblioteka multimedialna, korzystanie z Systemu Kontroli Frekwencji i Postępów w Nauce – „Librus” w celu wymiany informacji na poziomie uczeń-nauczyciel, uczeń-wychowawca, • praca z uczniem zdolnym, organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej (przygotowanie do olimpiad, konkursów itp.), • kształcenie i promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych.
<p>5.Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczenie bezpiecznego zachowania się na drodze do i ze szkoły, • zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły, • zapoznanie z zasadami wykorzystywania zapisów z monitoringu wizyjnego w celu poprawy bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły (kradzieże, agresja), podejmowania działań interwencyjnych,

	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności skutecznej odmowy wobec osób nakłaniających do spożywania substancji uzależniających (narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol, leki i środki anaboliczne), • zapoznanie z zasadami poruszania się po drogach i w środkach komunikacji, • uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy, • wpajanie zasad bezpiecznego zachowania na terenie różnych obiektów, •wpajanie zasad bezpiecznego korzystania z internetu (zapobieganie cyberprzemocy).
<p>6. Promocja zdrowia</p>	<ul style="list-style-type: none"> •uczenie zasad prawidłowego odżywiania (prowadzenie programu „Trzymaj formę”, zwrócenie uwagi na choroby charakterystyczne dla wieku dojrzewania, zagrażające zdrowiu i życiu jak: anoreksja i bulimia na podstawie filmów z serii „Nie zamykaj oczu-anoreksja”), •rozwijanie u uczniów postawy dbałości o zdrowie własne i innych, •przeciwdziałanie narkomanii i innym uzależnieniom (dostarczenie m.in. informacji na temat szkodliwości stosowania używek w tym również e -papierosów oraz dopalaczy), •rozwijanie umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu, •przeciwdziałanie agresji i patologii wśród dzieci i młodzieży poprzez sport-filmy profilaktyczne „Nie zamykaj oczu-agresja”, • diagnoza środowiska pozaszkolnego, w którym najczęściej przebywa uczeń
<p>7. Współpraca z domem rodzinnym, instytucjami wspomagającymi wychowanie i opiekę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kierowanie dzieci na badania psychologiczne i pedagogiczne do poradni pedagogiczno-psychologicznej, • organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów, •organizacja nauczania indywidualnego i specjalnego dla uczniów ze szczególnymi problemami – przewlekle chorych, niepełnosprawnych, z zaburzeniami zachowania posiadających orzeczenia PPP o potrzebie nauczania indywidualnego, lub

	<p>specjalnego</p> <ul style="list-style-type: none"> •indywidualizowanie podejścia do uczniów wg zaleceń z opinii PPP i IPET, •kierowanie uczniów i rodziców do instytucji zewnętrznych udzielających pomocy terapeutycznej, wychowawczej, diagnostycznej, takich jak: Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, poradnie specjalistyczne: dla zagrożonych uzależnieniem od narkotyków i alkoholu, Poradni zajmujących się terapią rodzin itp. Motywowanie do skorzystania z ich pomocy, • organizowanie prelekcji, spotkań z rodzicami (pedagogizacja rodziców), • współpraca z pedagogiem szkolnym, • zainteresowanie sytuacją rodzinną i materialną uczniów, •udzielanie informacji uczniom co do rozwiązań prawnych i sposobów radzenia sobie w sytuacjach rodzinnych zagrażających zdrowiu, życiu i zakłócających prawidłowy rozwój (przemoc domowa, nałogi, zaniedbania opiekuńcze ze strony rodziców),rozmowy indywidualne i pogadanki w małych grupach, •gazetki i ulotki z informacjami dotyczącymi wymienionej tematyki, • informowanie rodziców na comiesięcznych spotkaniach o zachowaniu ucznia i jego postępach w nauce, • bieżące informowanie rodziców o zachowaniu ucznia i jego postępach w nauce za pomocą Systemu Kontroli Frekwencji i postępów w Nauce – „Librus” • uczestniczenie w warsztatach, kursach dla nauczycieli, • ścisła współpraca z Radą Rodziców, aby pomóc uczniom i otoczyć ich opieką, • otoczenie opieką dziecka z trudnościami w nauce i zachowaniu; w nauce (zajęcia wyrównawcze, pomoc indywidualna, organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej), • współpraca z zespołem wychowawczym.
--	---

<p>8. Przygotowanie uczniów do wyboru przyszłego zawodu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapraszanie na lekcje wychowawcze ludzi różnych profesji, • zachęcanie do śledzenia sytuacji na rynku pracy, • organizowanie wyjazdów do zakładów pracy, na dni otwarte szkół, • zachęcanie do realnej oceny własnych predyspozycji w aspekcie wyboru dalszego kierunku kształcenia, • pomoc pedagoga i doradcy zawodowego w wyborze szkoły ponad gimnazjalnej, • współpraca z rodzicami w aspekcie wyboru ścieżki edukacyjnej (informowanie rodziców o zainteresowaniach i predyspozycjach, mocnych i słabych stronach ucznia w kontekście wyboru szkoły ponad gimnazjalnej), • udział naszych uczniów w dniach otwartych organizowanych przez szkoły średnie, • udostępnienie uczniom i rodzicom pełnej informacji na temat sieci szkół ponad gimnazjalnych.
<p>9. Stworzenie uczniom warunków do wykonywania projektów edukacyjnych</p>	<p>-poinformowanie uczniów i rodziców na początku roku szkolnego o warunkach realizacji projektu edukacyjnego,</p> <p>-przedstawienie uczniom zasad i form realizacji projektu edukacyjnego.</p>

Uroczystości i imprezy wynikające z tradycji szkoły o charakterze wychowawczo-kulturalnym w roku szkolnym 2016/2017

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
2. Wybory do Samorządu Uczniowskiego
3. Dzień Edukacji Narodowej i ślubowanie klas pierwszych
4. Święto Szkoły

5. Mecz charytatywny
6. Spotkanie opłatkowe
7. Apel Prymusa – podsumowanie I półrocza
8. Spotkanie Wielkanocne
9. Wizyta uczniów z Francji w naszej szkole
10. Apel z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja
11. Targi edukacyjne
12. Pożegnanie absolwentów
13. Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2016/2017

Postanowienia końcowe

Szkolny Program Wychowawczy został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców, Radę Pedagogiczną Gimnazjum nr 1 im. Obrońców Ojczyzny w Bychawie oraz Samorząd Uczniowski.

Ewaluacja szkolnego programu wychowawczego

Ewaluacja będzie prowadzona na koniec roku szkolnego z wykorzystaniem:

- obserwacji zachowań uczniów,
- analizy dokumentacji wychowawców klasowych oraz pedagoga szkolnego,
- analizy frekwencji uczniów za I i II półrocze.

Uzyskane w wyniku ewaluacji informacje będą służyć ciągłemu doskonaleniu szkolnego Programu Wychowawczego, który będzie modyfikowany w zależności od wyników, ankiet i bieżących potrzeb.

Ewaluacji Programu Wychowawczego dokonała Komisja do spraw Programu Wychowawczego i Profilaktyki Szkolnej Gimnazjum nr 1 im. Obrońców Ojczyzny dnia 30 sierpnia 2016 roku.