

**Uchwała nr 49/2014/2015**  
**Rady Pedagogicznej Gimnazjum nr 1 im. Obrońców Ojczyzny w Bychawie**  
**z dnia 27 sierpnia 2015 r.**

**w sprawie zatwierdzenia zmian do Statutu**  
**Gimnazjum nr 1 im. Obrońców Ojczyzny w Bychawie**

Na podstawie art. 50 ust. 2 pkt 1, w związku z art. 52 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 ze zmianami) Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

**§ 1**

Rada Pedagogiczna w głosowaniu jawnym jednogłośnie zaopiniowała uchwałą następujące zmiany do Statutu Gimnazjum nr 1 im. Obrońców Ojczyzny w Bychawie wynikające z rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych:

1. **W § 25** w ustępie 1. po słowach w brzmieniu: „w stosunku do” dodaje się słowa w brzmieniu: „wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz”.
2. **W § 25** w ustępie 1. po słowach w brzmieniu: „formułowaniu oceny” dodaje się słowa w brzmieniu: „a także wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych”.
3. **W § 39** w ustępie 1. przed słowami w brzmieniu: „Ocena zachowania” dodaje się słowa w brzmieniu: „Ocenianie zachowania ucznia polega na

rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli uczących tego ucznia oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez tego ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Gimnazjum nr 1 im. Obrońców Ojczyzny w Bychawie.”

4. W § 39 dodaje się ustęp 2. w brzmieniu: „Ocenianie zachowania ucznia ma na celu informowanie ucznia o jego zachowaniu”.

Dotychczasowe ustępy od 2. do 19. stają się odpowiednio ustępami od 3. do 20.

5. W § 26 w ustępie 1 dodaje się punkt 2) w brzmieniu: „przekazanie uczniom informacji dotyczącej mocnych i słabych stron pracy ucznia, ustalanie kierunków dalszej pracy”, a dotychczasowe punkty 2), 3), 4), 5) otrzymują odpowiednio oznaczenie 3), 4), 5), 6).

6. W § 27 w ustępie 1. dodaje się punkt 5) w brzmieniu: „ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia”.

7. W § 29 w ustępie 3. po słowach w brzmieniu: „osiągnięć edukacyjnych uczniów” usuwa się kropkę i dodaje się słowa w brzmieniu: „warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych”.

8. W § 30 w ustępie 3. po słowach w brzmieniu: „Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania” dodaje się kropkę, a następnie skreśla się słowa w brzmieniu: „oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.”

9. W § 33 w ustępie 1. po słowach w brzmieniu: „pisemnej opinii” dodaje się słowa w brzmieniu: „lub orzeczenia”, a następnie po słowach

w brzmieniu: „poradni specjalistycznej” dodaje się słowa w brzmieniu: „indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych i”.

**10. W § 31:** a) po ustępie 1 dodaje się ustęp 1 a w brzmieniu: „Jeśli praca pisemna zawiera tylko odpowiedzi ucznia, należy do niej dołączyć zestaw pytań (zadań).”,

b) po ustępie 1 a dodaje się ustęp 1 b w brzmieniu: „Prace pisemne udostępniane są w szkole w obecności nauczyciela.”.

c) po ustępie 1 b dodaje się ustęp 1 c w brzmieniu: „Szkola nie umożliwia wynoszenia do domu, kopiowania i fotografowania prac kontrolnych.”

**11. W § 31:**

a) dotychczasowe brzmienie ustępu 4 zastępuje się słowami w brzmieniu: „Oceny bieżące ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień niedostateczny – 1,
- 2) stopień dopuszczający minus – 2 -,
- 3) stopień dopuszczający – 2 ,
- 4) stopień dopuszczający plus – 2 +,
- 5) stopień dostateczny minus – 3 -,
- 6) stopień dostateczny – 3,
- 7) stopień dostateczny plus – 3 +,
- 8) stopień dobry minus – 4 -,
- 9) stopień dobry – 4,
- 10) stopień dobry plus – 4 +,
- 11) stopień bardzo dobry minus – 5 -,
- 12) stopień bardzo dobry – 5,
- 13) stopień bardzo dobry plus – 5 +,
- 14) stopień celujący – 6.

b) dodaje się ustęp 5 w brzmieniu: „Oceny klasyfikacyjne (śródroczne, roczne i końcowe) ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6,

- 2) stopień bardzo dobry – 5,
- 3) stopień dobry – 4,
- 4) stopień dostateczny – 3,
- 5) stopień dopuszczający – 2,
- 6) stopień niedostateczny – 1.

c) dodaje się ustęp 6 w brzmieniu: „Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w punktach od 1) do 5) ustępu 5”,

d) po ustępie 6 dodaje się ustęp 7 w brzmieniu: „ Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w punkcie 6) ustępu 5”,

e) po ustępie 7 dodaje się ustęp 8 w brzmieniu: „Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciele stosują następujący zakres procentowy z ogólnej liczby punktów:

1) stopień niedostateczny	1	0% - 34%
2) stopień dopuszczający minus	2-	35% -39%
3) stopień dopuszczający	2	40% - 45%
4) stopień dopuszczający plus	2+	46% - 50%
5) stopień dostateczny minus	3-	51% - 58%
6) stopień dostateczny	3	59% - 67%
7) stopień dostateczny plus	3+	68%-75%
8) stopień dobry minus	4-	76% -80%
9) stopień dobry	4	81%-85%
10) stopień dobry plus	4+	86%- 90%
11) stopień bardzo dobry minus	5-	91% -93%
12) stopień bardzo dobry	5	94%-97%
13) stopień bardzo dobry plus	5+	98%- 100%
14) stopień celujący	6	100% + zadania dodatkowe.”

7) dotychczasowe ustępy 5. i 6. otrzymują odpowiednio oznaczenie 9. i 10.

**12. W § 40** w ustępie 6. dodaje się punkt 8) w brzmieniu: „na wniosek ucznia

lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).” Dotychczasowe punkty 8), 9) stają się odpowiednio punktami 9), 10).

**13. W § 42** dodaje się ustęp 9. w brzmieniu: „na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu poprawkowego jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).” Dotychczasowe ustępy 9. i 10. stają się odpowiednio ustępami 10. i 11.

**14. W § 37** dodaje się ustęp 6. w brzmieniu: „W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej z zajęć edukacyjnych dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, a oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, a także śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.”

**15. W § 40** w ustępie 6. dodaje się punkt 3) w brzmieniu: „Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w ustalonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły,”. Dotychczasowe punkty od 3) do 10) stają się odpowiednio punktami od 4) do 11).

**16. W § 42** w ustępie 10. słowa w brzmieniu: „do 5 września” zastępuje się słowami w brzmieniu: „do końca września”.

**17. W § 42** dodaje się ustęp 12. w brzmieniu: „Ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego ocena jest ostateczna.”

**18. W § 38** w ustępie 5. słowa w brzmieniu: „w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych” zastępuje się słowami w brzmieniu: „nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.”

**19. W § 43** w ustępie 1. po słowach w brzmieniu: „w egzaminie gimnazjalnym” w miejsce kropki wstawia się przecinek i dodaje słowa w brzmieniu: „który jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.”

**20. W § 43** w ustępie 2. słowo w brzmieniu: „obejmujący” zastępuje się słowami w brzmieniu: „gimnazjalny, który składa się z trzech części i obejmuje:”.

**21. W § 43** w punkcie 1) ustępu 2. słowa w brzmieniu: „przedmiotów humanistycznych” zastępuje się słowami w brzmieniu: „języka polskiego i z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie,”.

**22. W § 43** w punkcie 2) ustępu 2. słowa w brzmieniu: „przedmiotów matematyczno-przyrodniczych” zastępuje się słowami w brzmieniu: „matematyki i przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii,”.

**23. W § 43** po punkcie 3) ustępu 2. dodaje się litery a), b), c), d) w brzmieniu: „

a) uczeń, który przystępuje do egzaminu z języka obcego nowożytnego, którego naukę kontynuował w gimnazjum, przystępuje do egzaminu z tego języka na poziomie podstawowym i rozszerzonym,

b) uczeń, który przystępuje do egzaminu z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny, o którym mowa w § 43 w ustępie 2. w literze a), przystępuje do egzaminu z tego języka na poziomie podstawowym oraz może przystąpić do egzaminu z tego języka na poziomie rozszerzonym, na wniosek rodziców ucznia,

c) uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, którego naukę kontynuował w gimnazjum, jest zwolniony z obowiązku przystąpienia do egzaminu z tego języka na poziomie rozszerzonym;

uczeń ten może na wniosek rodziców przystąpić do egzaminu z tego języka na poziomie rozszerzonym,

- d) rodzice ucznia składają do dyrektora szkoły, nie później jednak niż do dnia 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny, pisemną deklarację dotyczącą wyboru języka obcego nowożytnego, która może być zmieniona nie później niż na 3 miesiące przed terminem egzaminu gimnazjalnego.”

**24. W § 43** dodaje się ustęp 4. w brzmieniu: „Egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany w formie pisemnej w terminie głównym w miesiącu kwietniu oraz w terminie dodatkowym w miesiącu czerwcu.”

Dotychczasowe ustępy od 4. do 7. stają się odpowiednio ustępami od 5. do 8.

**25. W § 43** dotychczasowy ustęp 5. otrzymuje brzmienie: „Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo zaświadczenie lekarskie mają prawo do dostosowania do ich potrzeb i możliwości warunków egzaminacyjnych, które wynikają z przedstawionych przez rodziców dokumentów. Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje rodziców ucznia o wskazanych sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego. Rodzice ucznia podejmują decyzję o skorzystaniu lub rezygnacji z dostosowań przysługujących ich dziecku.”

**26. W § 43** w ustępie 7. słowa w brzmieniu: „do dnia 31 sierpnia” zastępuje się słowem w brzmieniu: „dodatkowym”, a następnie po słowach w brzmieniu: „w następnym roku” usuwa się kropkę i dodaje się słowa w brzmieniu: „ , natomiast w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego, dyrektor OKE, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, który składa w porozumieniu z rodzicami ucznia, może go zwolnić z obowiązku przystąpienia do całości lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego.”

**27. W § 43** dodaje się ustęp 6. w brzmieniu: „Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym albo niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie przystępuje do egzaminu gimnazjalnego.”

**28. W § 43** dodaje się ustęp 7. w brzmieniu: „Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż wymienione w § 43 w ustępie 6. może być zwolniony przez dyrektora OKE z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego lub jego części, na wniosek rodziców, który został pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.”

Dotychczasowe ustępy od 6. do 8. stają się odpowiednio ustępami od 8. do 10.

**29. W § 43** dodaje się ustęp 11. w brzmieniu: „Laureaci i finaliści olimpiady przedmiotowych znajdujących się w wykazie ogłoszonym przez Ministra Edukacji Narodowej oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym są uprawnieni do zwolnienia z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, a w przypadku języka obcego nowożytnego z poziomu podstawowego i rozszerzonego; jest to równoznaczne z uzyskaniem przez ucznia najwyższego wyniku z części, z której uczeń został zwolniony.”

**30. W § 43** dodaje się ustęp 12. w brzmieniu: „Dyrektor szkoły przekazuje uczniowi lub jego rodzicom zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego, wydane przez OKE, wraz ze świadectwem ukończenia szkoły.”

**31. W § 43** w ustępie 3. po słowach w brzmieniu: „powszechny i obowiązkowy” usuwa się kropkę, a następnie dodaje się słowa w brzmieniu: „, , za organizację i jego przebieg odpowiada dyrektor szkoły jako

przewodniczący zespołu egzaminacyjnego, który powołuje ten zespół, a zadania i obowiązki tego zespołu szczegółowo określa rozdział 3 b ustawy o systemie oświaty.”

**32. W § 43** dodaje się ustęp 8. w brzmieniu: „W czasie trwania egzaminu w sali mogą przebywać wyłącznie uczniowie, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, osoby wchodzące w skład zespołu nadzorującego oraz obserwatorzy. W czasie trwania egzaminu uczniom nie udziela się żadnych wyjaśnień dotyczących zadań ani ich nie komentuje.”

**33. W § 43** dodaje się ustęp 9. w brzmieniu: „W przypadku:

- 1) stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia lub
- 2) wniesienia lub korzystania przez ucznia w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego, lub
- 3) gdy uczeń zakłóca prawidłowy przebieg odpowiedniej części egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom

przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa i unieważnia odpowiednią część egzaminu tego ucznia. Informację o przerwaniu i unieważnieniu odpowiedniej części egzaminu ucznia zamieszcza się w protokole.

**34. W § 43** dodaje się ustęp 10. w brzmieniu: „W przypadku stwierdzenia podczas sprawdzania pracy

- 1) niesamodzielnego rozwiązywania zadań zawartych w zestawie zadań przez ucznia,
- 2) występowania w jego pracy jednakowych sformułowań wskazujących na udostępnienie rozwiązań innemu uczniowi lub korzystanie z rozwiązań innego ucznia

dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej przekazuje, za pośrednictwem dyrektora szkoły, uczniowi lub jego rodzicom, pisemną informację o zamiarze unieważnienia temu uczniowi, danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu. Uczeń lub jego rodzice mogą złożyć do dyrektora okręgowej

komisji egzaminacyjnej w terminie 2 dni roboczych od dnia otrzymania pisemnej informacji wniosek o wgląd do dokumentacji, na podstawie której ma być unieważniony dany zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu. Dalszy sposób i tryb postępowania ucznia, jego rodziców, dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej i dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej zawarty jest w rozdziale 3 b ustawy o systemie oświaty.”

**35. W § 43** dodaje się ustęp 11. w brzmieniu: „Uczeń lub jego rodzice mogą, w terminie 2 dni roboczych od dnia przeprowadzenia danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu, zgłosić zastrzeżenia wraz z uzasadnieniem do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, jeżeli uznają, że w trakcie egzaminu zostały naruszone przepisy dotyczące jego przeprowadzania. Dalszy sposób i tryb postępowania ucznia, jego rodziców, przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego, dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej i dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej zawarty jest w rozdziale 3 b ustawy o systemie oświaty.”

**36. W § 43** dodaje się ustęp 12. w brzmieniu: „W przypadku, gdy niemożliwe jest ustalenie zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego z powodu zaginięcia lub zniszczenia prac egzaminacyjnych, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej w porozumieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej unieważnia dany zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu i zarządza ponowne jego przeprowadzenie.”

Dotychczasowe ustępy od 8. do 12. stają się odpowiednio ustępami od 13. do 17.

**37. W § 43** dodaje się ustęp 18. w brzmieniu: „Uczeń lub jego rodzice w terminie 6 miesięcy od dnia wydania przez OKE zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego mają prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej tego ucznia w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.

**38. W § 16** ustęp 1. otrzymuje brzmienie: „Podstawową formą pracy szkoły jest następująca działalność o charakterze dydaktyczno-wychowawczym:”

**39. W § 16** w ustępie 1. dodaje się punkt 1) w brzmieniu: „obowiązkowe zajęcia edukacyjne prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym, w toku których odbywa się nauczanie przedmiotów i realizacja podstawy programowej,”

**40. W § 16** w ustępie 1. dodaje się punkt 2) w brzmieniu: „dodatkowe zajęcia edukacyjne,”

**41. W § 16** w ustępie 1. dodaje się punkt 3) w brzmieniu: „zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych,”

**42. W § 16** w ustępie 1. dodaje się punkt 4) w brzmieniu: „zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,”

**43. W § 16** w ustępie 1. dodaje się punkt 5) w brzmieniu: „zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów.”

**44.** Uchyła się **§ 24** zasady rekrutacji uczniów do gimnazjum.

**45. W § 34** w ustępie 1. po słowach: „z wychowania fizycznego” dodaje się słowa: „i informatyki”, a następnie słowa: „Decyzję o zwolnieniu może podjąć dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestnictwa w tych zajęciach wydanej przez lekarza.” zastępuje się słowami: „Decyzję o zwolnieniu podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.”

**46. W § 34** w ustępie 1. dodaje się punkt 1) w brzmieniu: „w tym przypadku uczeń nie uczęszcza na zajęcia wychowania fizycznego i przez okres zwolnienia nie jest z nich oceniany.”

**47. W § 34** w ustępie 2. otrzymuje brzmienie: „Jeżeli okres zwolnienia z realizacji zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, uczeń nie podlega klasyfikacji, natomiast w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

**48. W § 34** w ustępie 2. po słowach: „z wychowania fizycznego” dodaje się słowa: „i informatyki”.

**49. W § 34** dodaje się ustęp 3. w brzmieniu: „Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

**50. W § 34** w ustępie 3. dodaje się punkt 1) w brzmieniu: „w tym przypadku uczeń uczestniczy w realizacji zajęć wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych,”

**51. W § 34** w ustępie 3. dodaje się punkt 2) w brzmieniu: „uczeń ten jest przez nauczyciela oceniany i klasyfikowany,”

**52. W § 34** w ustępie 3. dodaje się punkt 3) w brzmieniu: „nauczyciel wychowania fizycznego jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej do indywidualnych potrzeb i możliwości określonych w opinii.”

Dotychczasowe ustępy 3. do 6. stają się odpowiednio ustępami 4. do 7.

**53. W § 34** uchyla się ustęp 5.

**54. W § 33** w ustępie 2. po słowach: „wychowania fizycznego” dodaje się słowa: „zajęć technicznych”, a następnie po słowie: „muzyki” słowo: „informatyki” zastępuje się słowami: „zajęć artystycznych”.

**55. W § 33** w ustępie 2. po słowach: „tych zajęć” usuwa się kropkę i dodaje się słowa: „, a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w tych zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.”

**56. W § 39** w ustępie 3. słowa: „Ocena szczegółowa dotyczy następujących obszarów:

- 1) kultura osobista,
- 2) stosunek do obowiązków szkolnych,
- 3) postawa społeczna ucznia.”

zastępuje się słowami: „Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.”

**57. W § 39** w ustępie 5 po słowach w brzmieniu: „ukończeniu szkoły” stawia się kropkę i usuwa słowa w brzmieniu: „z zastrzeżeniem ust. 5 i 6.”

**58. W § 39** skreśla się ustępy 6. i 7. Dotychczasowe ustępy od 8. do 20. stają się odpowiednio ustępami od 6. do 18.

**59.** W całym tekście statutu we wszystkich przypadkach słowo w brzmieniu: „upośledzenie” zastępuje się słowami w brzmieniu: „niepełnosprawność intelektualna”.

**60.** W całym tekście statutu we wszystkich przypadkach po słowach w brzmieniu: „alkohol i papierosy” dodaje się słowa w brzmieniu: „e-papierosy i środki psychoaktywne”.

**61.** Oznaczenia rozdziałów z cyfr rzymskich zmienia się na cyfry arabskie.

## § 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem 27 sierpnia 2015 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej:

Członkowie:

***UZASADNIENIE:***

Na podstawie art. 50 ust. 2 pkt 1, w związku z art. 52 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 ze zmianami) zaopiniowano zmiany do Statutu Gimnazjum nr 1 im. Obrońców Ojczyzny w Bychawie.